



# ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 „ВЪЛШЕБСТВО“ РАЙОН „ВИТОША“ - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. „Белмекен“ № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР на ДГ № 37 „Вълшебство“ Гергана Петрова  
Утвърден със Заповед № 13/ 15.09.2023 г.

Приложение към Годишен план за квалификация на  
педагогическите специалисти при ДГ № 37  
Актуализация учебна 2023/2024 година

## П Р А В И Л А

### ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА НА ПЕРСОНАЛА В ДГ № 37 „ВЪЛШЕБСТВО“ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

#### 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Този документ определя правилата за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност на персонала в ДГ № 37 „Вълшебство“ и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическият и непедагогически персонал на ДГ № 37 „Вълшебство“ има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите в тази насока.

1.4. Условието за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на детската градина и обучаващата институция.

1.5. Правилата следва да осигурят балансирано участие на педагогическия персонал в квалификационни дейности, съобразени с потребностите на детската градина и професионалните интереси на участниците.

1.6. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.

1.7. Директорът на детската градина е длъжен да осигури необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.



# ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО”

## РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

1.8. В съответствие с изискванията на ЗПУО, държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

### **2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

2.1. Педагогически персонал – учители и педагогически специалисти

2.2. Непедагогически персонал- административен и обслужващ

### **3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ**

3.1. Адекватност, актуалност и ефективност на обучението – резултатите от него да допринасят за повишаване качеството на дейността на служителите.

3.2. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие

3.3. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност

3.4. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

### **4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

4.1. **Анализ** на кадровия потенциал - анализиране нивото на съществуващите знания, умения и опит, чрез оценка на индивидуалните квалификационни карти на всеки учител. Проучване на потребностите от обучение и квалификация чрез анкетни карти.

4.2. **Определяне на приоритети и цели** и връзката им с ключовите моменти от стратегическите цели на детската градина, които са свързани с нуждата от квалификационно развитие и усъвършенстване.

4.3. **Изготвяне на План за квалификация на персонала** - формулиране на дейности и задачи във времето /срокове и етапи, точки на контрол във времето предвид спазването на сроковете и етапите/; отговорността /кой и как е отговорен и трябва да ги изпълни/; ресурсите /какви средства са необходими за изпълнението на задачите, откъде ще дойдат/; критериите за оценка /как, кой и кога следва да изпълнява дейностите и задачите/; изграждане на съдържанието на квалификационната програма

4.4. **Осъществяване на плана** по квалификацията и провеждане на текущ контрол предвид недопускане на несъответствия с планираното;

4.5. **Анализ и оценка на** извършеното което включва: идентифициране силните и слабите страни с цел усъвършенстване на модела за квалификация; да се измерят удовлетворението и резултата от обучението.

### **5. УСЛОВИЯ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

5.1. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

5.2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и на ниво – детска градина.



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО” РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

5.3. Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществяват от детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на институцията.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Резултатите от процеса на атестиране.
4. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с

приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката

5.4. Квалификацията на педагогическите специалисти е:

1. въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

2. продължаваща – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите.

5.5. Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви „а“ – „г“. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

5.6. Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. за продължаващата квалификация:

а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;

г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО” РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

5.8. Вътрешно институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

5.7. Детската градина се задължава да осигурява условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

5.8. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с: професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

5.9. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и политиката на детската градина. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати”.

5.10. При планиране на вътрешноинституционалната квалификация на педагогическите специалисти по чл. 223 от Закона за предучилищно и училищно образование, директорът предлагат теми, насочени към преодоляване на стреса сред учителите и към педагогическо взаимодействие между учители и родители.

### **6. РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА**

6.1. Осъществяването на обучителни дейности с вътрешно-квалификационен характер да извършва при спазване на План за квалификационно-методическата работа в детската градина, приет с решение на педагогическия съвет.

6.2. В началото на всяка учебна година педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност

6.3. Комисията изготвя формуляр за проучване на потребностите от квалификация и желанията на учителите, пом. възпитателите, мед сестри. /Приложение № 4/

6.4. Комисията предлага за обсъждане на заседание на педагогическия съвет план за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина.

6.5. При наличие на повече от една възможност за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет тази, която е заложена в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната теория и практика, отнасящи се до предучилищното образование.



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО” РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

6.6. При наличие на повече от една възможности за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет този учител, който е включен в плана или е с констатирана потребност.

6.7. Планът за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина се приема с решение на педагогическия съвет и гарантира участието на всички педагогически специалисти в подходящи квалификационни форми.

6.8. Педагогическият специалист провеждащ вътрешноинституционална квалификация предварително изпраща покана до екипа на детската градина, в която са указани дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане (Приложение № 1) .

6.9. Педагогическият специалист, провеждащ вътрешноинституционална квалификация предоставя на колегите си карта, съдържащи информация за:

- тема на квалификацията;
- организационна форма на квалификацията;
- дата и място на провеждане;
- времетраене в академични часове;
- работни материали;
- ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма;
- присъствени списъци с трите имена, длъжност и подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма.
- подпис и печат на директора на ДГ № 37 „Вълшебство“;

6.10. Картата за отчитане на проведената вътрешноинституционална квалификация се заверява с подпис и печат от директора и се съхранява в специално организиран класьор за вътрешноинституционалната квалификация за всяка учебна година. (Приложение № 3).

6.11. Предоставя ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител и финансова справка в свободен формат за изразходвани средства от проведената форма (например за размножаване на обучителните материали и др.), които се съхраняват в същия класьор.

6.12. Всеки педагогически специалист попълва индивидуална карта за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация за учебната година, в която вписва броя академични часове (Приложение 3).

7. Организация на наставничество в институцията, при наличие на новоназначени и млади учители, съгласно разпоредбите на чл. 6, т. 1, т. 4 чл. 7, ал. 1, т. 5 чл. 38, ал. 1 и от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Изготвяне на заповед за наставничество от директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначения учител; План-график от наставника, доклад от наставника в края на периода.

За дейностите по наставничеството се оформя със картата по чл. 6, ал. 2.

## 7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ



# ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО”

## РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

Финансирането на вътрешно-квалификационната дейност да се осъществява съответствие с установените потребности и плана за квалификация на ДГ № 37 „Вълшебство“ и съгласуване с директора на детската градина.

7.1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер **не по-малко от 1,3 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал** и се предоставят за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъдени със социалните партньори, приети на педагогически съвет и утвърдени от директора.

7.2. При недостиг на предвидените средства в бюджета на детската градина за квалификационна дейност или по желание, финансирането на участието може да стане от съответния учител. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,3 % от годишния ФРЗ. Вътрешно институционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина. Финансирането на вътрешноинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

7.3. При изявено желание и необходимост от участие в квалификационна форма от определен учител, детската градина може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи и при наличие на финансова възможност.

7.4. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разходи и съгласувано с директора на детската градина, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

8.1 Правилата за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа са приети на заседание на Педагогическия съвет, утвърдени са от директора на ДГ № 37 „Вълшебство“, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

8.2 КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на учебната 2023/2024 година.





# ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 „ВЪЛШЕБСТВО“ РАЙОН „ВИТОША“ - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. „Белмекен“ № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР на ДГ № 37 „Вълшебство“ Гергана Петрова  
Утвърден със Заповед № 12/ 15.09.2023 г.

## П Р А В И Л А

### ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/ 2024 ГОДИНА НА ПЕРСОНАЛА В ДГ № 37 „ВЪЛШЕБСТВО“ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

#### 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Този документ определя правилата за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификационна дейност на персонала в ДГ № 37 „Вълшебство“ и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическият и непедагогически персонал на ДГ № 37 „Вълшебство“ има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите в тази насока.

1.4. Условието за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на детската градина и обучаващата институция.

1.5. Правилата следва да осигурят балансирано участие на педагогическия персонал в квалификационни дейности, съобразени с потребностите на детската градина и професионалните интереси на участниците.

1.6. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.

1.7. Директорът на детската градина е длъжен да осигури необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

1.8. В съответствие с изискванията на ЗПУО, държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

#### 2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2.1. Педагогически персонал – учители и педагогически специалисти

2.2. Непедагогически персонал - административен и обслужващ

#### 3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ



# ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО”

## РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

3.1. Адекватност, актуалност и ефективност на обучението – резултатите от него да допринасят за повишаване качеството на дейността на служителите.

3.2. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.3. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.4. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

### 4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

4.1. **Анализ** на кадровия потенциал - анализиране нивото на съществуващите знания, умения и опит, чрез оценка на индивидуалните квалификационни карти на всеки учител. Прочуване на потребностите от обучение и квалификация чрез анкетни карти.

4.2. **Определяне на приоритети, цели и връзката** им с ключовите моменти от стратегическите цели на детската градина, които са свързани с нуждата от квалификационно развитие и усъвършенстване.

4.3. **Изготвяне на План за квалификация на персонала** - формулиране на дейности и задачи във времето /срокове и етапи, точки на контрол във времето предвид спазването на сроковете и етапите/; отговорността /кой и как е отговорен и трябва да ги изпълни/; ресурсите /какви средства са необходими за изпълнението на задачите, откъде ще дойдат/; критериите за оценка /как, кой и кога следва да изпълнява дейностите и задачите/; изграждане на съдържанието на квалификационната програма.

4.4. **Осъществяване на плана** по квалификацията и провеждане на текущ контрол предвид недопускане на несъответствия с планираното;

4.5. **Анализ и оценка на извършеното**, което включва: идентифициране силните и слабите страни с цел усъвършенстване на модела за квалификация; да се измерят удовлетворението и резултата от обучението.

### 5. УСЛОВИЯ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

5.1. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

5.2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и на ниво – детска градина.

5.3. Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти на национално ниво се осъществяват от Министерството на образованието и науката, което определя ежегодно приоритетни области за продължаващата квалификация. Дейности по планиране, организиране и координиране на повишаването на квалификацията може да се осъществяват и от специализирани обслужващи звена по чл. 50, ал. 1, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

5.4. Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на





## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО” РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

регионално ниво се осъществяват от регионалните управления на образованието, които разработват планове за квалификация на педагогическите специалисти, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион.

5.5. Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на общинско ниво се осъществяват от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответната община.

5.6. Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществяват от детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

1. стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. резултатите от процеса на атестиране;
4. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие

с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;

5.7. Правилата за организирането и провеждането на продължаващата квалификация, се съгласуват с педагогическия съвет и се утвърждават от директора на институцията.

5.8. Педагогическите специалисти имат възможност за участие в международни и национални програми и проекти.

5.9. Продължаваща квалификация – непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- б) по професионалния профил на педагогическия специалист;
- в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- е) за организационни и консултативни умения;
- ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

6. Организационни форми за повишаване на продължаващата квалификация са:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО” РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;

г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

7. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

7.1. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с: професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

7.2. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати.

7.3. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

7.4. По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

7.5. Професионално-квалификационните степени се присъждат от висши училища, които провеждат обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“ и имат програмни акредитации за провеждане на обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления и за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма, съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка.

7.6. Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

8. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист.

8.1. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата.

8.2. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО” РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

8.3. Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

### 6. РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

9.1. Осъществяването на обучителни дейности от продължаващата квалификация се извършва при спазване на План за квалификационно-методическата работа в детската градина, приет с решение на педагогическия съвет.

9.2. В началото на всяка учебна година педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност

9.3. Комисията изготвя формуляр за проучване на потребностите от квалификация и желанията на учителите, помощник- възпитателите и медицинските сестри.

9.4. Комисията предлага за обсъждане на заседание на педагогическия съвет план за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина.

9.5. Планът за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина се приема с решение на педагогическия съвет и гарантира участието на всички педагогически специалисти в подходящи квалификационни форми.

9.6. Обучението на педагогическите специалисти се осъществява по програми, вписани в регистъра на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти - <http://iropk.mon.bg>.

9.7. Избраните програми за обучение на педагогическите специалисти се вписват в Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН. Проверява се обучителната организация и представената от тях програма, одобрена ли е в регистъра.

Обученията се провеждат на място в образователната институция, обучаемите ползват платен отпуск за времето на обучението.

9.8. Продължаващата квалификация се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

9.9. След участие и успешно завършване на обучение за повишаване квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти лицата получават:

1. удостоверение за допълнително обучение или специализация;
2. свидетелство за професионално-педагогическа специализация – за обучението;

9.10. За участие в обученията за повишаване на квалификацията, извършвани от организации на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена или в частично присъствена форма.

9.11. Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО” РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от учителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

9.12. За участие в обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, извършвано от организации по чл. 43, т. 1 и 2, не може да се присъжда по-малко от един квалификационен кредит. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

9.13. Квалификационни кредити се присъждат от институциите и организациите по чл. 43, т. 1 и 2 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1

9.14. Контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява на национално или на регионално ниво съответно въз основа на заповед на министъра на образованието и науката или на началника на регионалното управление на образованието.

9.15. Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

### 7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Финансирането на продължаващата квалификация се осъществява в съответствие с установените потребности и плана за квалификация на ДГ № 37 „Вълшебство“ и съгласуване с директора на детската градина.

7.1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер **не по-малко от 1,3 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал** и се предоставят за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъдени със социалните партньори, приети на педагогически съвет и утвърдени от директора.

7.2. При недостиг на предвидените средства в бюджета на детската градина за квалификационна дейност или по желание, финансирането на участието може да стане от съответния учител. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,3 % от годишния ФРЗ.

7.3. Финансирането на продължаващата квалификационна дейност се осигурява:

1. в рамките на бюджета на детската градина;
2. от планирани годишни средства, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области, определяни ежегодно от МОН;
3. дарения по волята на дарителя;
4. средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО” РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. “Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37@abv.bg](mailto:dg37@abv.bg), БУЛСТАТ 00066631

7.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в детската градина, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

7.5. При изявено желание и необходимост от участие в квалификационна форма от определен учител, детската градина може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи и при наличие на финансова възможност.

7.6. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разходи и съгласувано с директора на детската градина, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

### 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

8.1 Правилата за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа са приети на заседание на Педагогическия съвет, утвърдени са от директора на ДГ № 37 „Вълшебство“, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

8.2 КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на продължаващата квалификация се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на учебната 2023/2024 година.