

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 1/43

УТВЪРДИЛ:
Директор на ДГ 37 „Вълшебство“ ГЕРГАНА ПЕТРОВА
ЗАПОВЕД № 18/ 15.09.2025 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 37 „ВЪЛШЕБСТВО“ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПЕРИОД 2025/ 2030 ГОДИНА



Стратегиата за развитие на ДГ № 37 „Вълшебство“ и Плана за действие и финансиране към нея са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/ 15.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 18/ 15.09.2025 г., приети на заседание на Обществения съвет.

Стратегиата е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Приета на заседание на Обществения съвет. Съгласувана с Обществения съвет.

Председател на Обществения съвет Женя Петрова

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 2/43

I. УВОД

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално - икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на детското заведение, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и на спецификата на образователната институция.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на Образователната институция. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация, а с решение на ПС ще се актуализират и приложенията. Приложенията към настоящата Стратегия, представляват процедури описващи процеси и отговорности, Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на образователната институция и План за нейното изпълнение. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

Основание за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена със Закона за предучилищното и училищно образование Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Стратегия за развитие на системата на средното образование.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

- Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Конституция на Република България;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за здравето;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) с План за действие по реализацията на същата, приети с Решение № по Протокол № 13.1 от 22.03.23 г. на Министерския съвет;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 3/43

- Стратегия за превенция и намаляване на дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система;
- Национална програма за училищно образование и предучилищно образование и подготовка;
- Закон за местното самоуправление и местната администрация;
- Етичен кодекс на работещите с деца и Етичен кодекс на общостта;
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Кодекс на труда;
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
- Наредба № 8 за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 9 за институциите в системата на на предучилищното и училищното образование;
- Кодекс на труда;
- Програмна система на всяка възрастова група.

Други национални и международни нормативни документи, свързани с развитието на образованието. В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

Стратегия „Европа 2020“ с основна цел за програмния период за интелектуален растеж и изграждане на общество, базирано на знания и иновации, бележи цялостната ни дейност. Стратегията за развитие на Детска градина № 37 „Вълшебство“ има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на детското заведение, които ще стимулират служителите да се концентрират върху или да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия. Това е добър начин за формално прогнозиране на бъдещи проблеми и възможности.

III. АНАЛИЗ:

За нас: Детска градина № 37 „Вълшебство“ е общинско детско заведение, открита през 1977 година, за отглеждане и възпитание на деца от яслена възраст до постъпване в първи клас. Намира се на територията на Район Витоша, Столична община, кв. „Павлово“, ул. „Белмекен“ № 1. В нея се възпитават и обучават 300 деца. От тях 2 ПГ – 4 годишни, 3 групи ПГ – 5 годишни и 3 групи ПГ – 6 годишни. Разполага с 1555,25 кв. м. застроена площ и 6644,25 кв. м. не застроена площ. Общо 8200 кв. м. Сградата е съобразена с всички санитарно – хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес. Условията за възпитание и образование в детското заведение са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителна група са създадени оптимални условия за учебна дейност, осигурени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение. За психологическия, физически комфорт и удобство на децата са обособени просторни и удобни занимални с достатъчно осветление, обзаведени със съвременни кьтове за игра на децата, бели магнитни и интерактивни дъски, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали, книжки. Обособени са спални помещения с цветно детско спално бельо - различно за всяка група, гардеробчета и санитарни възли. Поддредането на материално-техническата база и цветното

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 4/43

оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипа от съответната група.

В дворното пространство са обособени 11 броя детски площадки за игри и занимания. Състоят се от пясъчници, затревена и залесена част, плочки и игрови съоръжения. Има изградени футболно и баскетболно игрища. Функционират девет обновени детски площадки.

В ДГ № 37 „Вълшебство” се приемат деца на възраст от 1 – 3 години в яслена група и от 3–7 години в детската градина, по желание на родителите (съгласно Закона за предучилищно и училищно образование), като групите се оформят според приетите деца чрез ИСОДЗ. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

ДГ № 37 „Вълшебство” работи на пет дневна работна седмица от 7.00 до 19.00 ч. Има установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню ежеседмично се поставя на таблата за информация на всички родители в съответните възрастови групи.

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и Общината за разширяване обхвата на обучаемите в образователните институции в региона. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Утвърждаването на задължителната предучилищна подготовка, две години преди постъпването на обучаемите в училище, има силен образователен ефект, който носи дълготрайни ползи с оглед на социализацията и постиженията на всяко дете през целия период на обучение. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на обучаемите със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на учащия, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за **учене през целия живот**, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на детето. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- *компетентности в областта на българския език;
- *умения за общуване ;
- *умения за учене;
- *социални и граждански компетентности;
- *културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- *умения за здравословен начин на живот

Специфичните за региона образователни проблеми са следствие от необходимостта да се преосмислят акцентите на необходимите образователни промени в страната и региона, а именно:

- На образователните институции все още не се гледа като на средище, предлагащо образователни услуги на обучаемите, децата и обществото;
- В мотивационната сфера на субектите и обектите на образованието все още не са установени връзките с въвежданите държавни стандарти, както по отношение на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 5/43

формированията у обучаемите, така и по отношение на изискванията към професионалното поведение на учителя.

Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

SWAT анализ

Силни страни	Слаби страни
<p>Детското заведение работи с пълен капацитет групи. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <p>Преместване на деца има само при промяна местоживеенето на семейството.</p> <p>Висок процент обхванати деца, ДГ № 37 обслужва живущите в Район „Витоша“.</p> <p>Има приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина-начално училище. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p> <p>Отлично взаимодействие с Обществения съвет и настоятелството. Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите.</p> <p>Изграден код за достъп, система за видеонаблюдение, осигурена е жива охрана.</p>	<p>Неблагоприятни социални фактори, нарастващо неприемливо поведение сред децата, вероятност за пренасочване на 5-6-годишни деца, поради възможност подготвителни групи да се организират и в училище.</p> <p>Нараства броя на обучаемите със социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</p>

Образователната политика на детското заведение:

Екипът на ДГ е високо квалифициран и отговорен. Водещата идея на екипа е съхранение на индивидуалността на всяко дете и разгръщане в оптимална степен на потенциала му в интелектуален и социален аспект. Всяко дете е личност.

В ДГ № 37 „Вълшебство“ възпитателно-образователния процес се осъществява по Програма на доц. Н. Витанова и колектив „Активността на детето в детската градина“ и Програма за подготвителна група в детската градина на МОН. Разработена е Програмна система на образователната институция. Педагогическите специалисти работят с познавателни книжки „Чуден свят“ за първа, втора, трета и четвърта група на издателство „Просвета“. Планирането е гъвкаво и мобилно, по образователни направления и ядра. След предварително проучване на програмата за съответната възрастова група и необходимите помагала, са осигурени пособия и дидактични материали към нея.

Педагогическите екипи по микрообединения прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса на възпитателно-образователния процес се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата. Осъществява се поддържащата и надграждащата квалификация на педагогическите кадри, осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване на квалификацията чрез учене през целия живот и кариерно развитие; внедряване на иновационни методи за адекватно професионално реагиране и осъществяване на ефективно педагогическо взаимодействие –

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 6/43

показване на добри педагогически практики чрез образователни софтуери на Envizion и Jumpido. Детската градина е домакин на образователни форуми на районно ниво, като споделя своя опит за работа с най – новите технологии в образованието.

Работим в сътрудничество с Нов български университет и СУ „Св. Климент Охридски“. ДГ № 37 „Вълшебство“ е със статут на базова детска градина.

За пета поредна година образователната институция прилага адаптационен модел в първа група по Национална програма Педагогическа практика „Утринна приказка“ /адаптационен психолого-педагогически и методически практико-приложен модел за съвместна работа на учители и представители на семейната общност в периода на постъпване на децата в детската градина/ за всички групи, Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз.

Партньори сме с UNICEF. Участваме в мероприятия, организирани от тях.

За четвърта година ДГ № 37 „Вълшебство“ ще участва в Програмата на Столична община „Четири сезона“. Предвидени са педагогическите ситуации и различни дейности максимално да се осъществяват на открито.

Организиране на отдих за децата. Ежегодно провеждаме екскурзии, зелени и бели детски градини, морски лагер.

Детската градина е център за организиране на квалификационна дейност на районно и национално ниво.

На родителите се предлагат допълнителни образователни дейности, които не са дейност на детската градина и родителите биха могли срещу допълнителна такса да запишат децата си: изкуства – природни и танцови, английски език, подвижни игри с топка, таекуондо, вокално пеене, спортни и модерни танци, балет, йога и логопед.

Силни страни	Слаби страни
Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата.	
Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива.	Финансова криза.
Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата.	Брой неудовлетворени желания за прием на деца в детското заведение, поради недостиг на помещения.
Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции.	Срив в семейното възпитание.
Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси, концерти и др.	Срив в учителската професия.
Наличие на възможност за допълнителни дейности по интереси.	
Равен достъп на всички деца до образование.	
Новаторски стил на преподаване.	
Високо ниво на училищна готовност.	
Спазване на дневен режим, осигуряващ баланс между всички дейности.	
Запазване водещата роля на играта.	
Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 7/43

Прилагане на образователна стратегия за уникалност във всяка група на детското заведение.	
Пълноценно използване на подвижни игри, детски спортове на открито с цел динамично развитие и закаляване на децата.	
Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.	
Уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за закаляване, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище.	
Осъществяване на приемственост и интеграция между детската градина и училищата в района.	
Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.	
Стимулиране на интересите и заложибите на децата чрез участие в разнообразни допълнителни педагогически услуги по избор на родителите /изразен писмено/:	
Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.	
Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.	
Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.	

Вътрешен потенциал:

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на общата квалификация на персонала(организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

КАДРОВИ РЕСУРС

1. Численост: Общата численост на персонала в ДГ № 37 „Вълшебство” е 57,25 щатни бройки. Педагогически персонал – 29,5 щатни бройки/ непедагогически – 28 щатни бройки, от тях:

- *1 директор
- *1 зам. директор
- *2 психолог
- *2 логопед
- *1 педагог в детска ясла
- *1 учител по музика

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 8/43

*1,25 ресурсен учител

*20 детски учители

Непедагогически персонал – 26, като от тях 1 ЗАС, 1 технически сътрудник, 1 домакин, 0,25 счетоводител, 0,25 финансов контролор, 17 помощник – възпитатели, 1 готвач, 1 помощник-готвач, 2 работник – кухня, 1 детегледач, 1,5 общ работил, 1 –специалист поддръжка, 2 медицинска сестра.

Медицински персонал – 4 от тях:

* 2 медицински сестри –организатор детска ясла и детска градина.

* 2 медицинска сестра в детска ясла

2. Възраст: Средната възраст на педагогическия персонал е 42 години. Средната възраст на помощно –обслужващ персонал е 58 години. Средната възраст на медицинския персонал е 59 години.

3. Образователен ценз: 3.1.Педагогически персонал: с висше образование - 22, с образователно-квалификационна степен - магистър - 13; с образователно-квалификационна степен – бакалавър - 9, с V ПКС – 1; с IV ПКС - 1; с III ПКС -0; с II ПКС-2; с I ПКС – 2.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.
- Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения и чужди езици.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания да станат достояние на всички чрез различни форми.

Силни страни	Слаби страни
Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.	Текучество на педагогическия персонал.
Добра система за контрол.	
Провеждане на педагогически форум и интерактивни квалификации.	Недостатъчна квалификация на учителите по отношение приобщаването на деца със специални образователни потребности.
Използване на интерактивни форми и методи във ВОП и квалификацията.	Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.
Прилагане на знания и умения вместо натрупване на информация и познание.	
Използване на възможностите на информационните и комуникационни технологии при квалификацията на педагозите и цялостната дейност.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 9/43

Мотивирана работа с родители и обществени организации с единни цели и реализират през годините програми с разнообразни съвместни мероприятия.	
Директорът – индикатор, вдъхновител и добър организатор за постигане на целите, гъвкавост в методите за тяхното постигане.	
Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения, включване на Педагогическия съвет, Настоятелството в управленския процес, Обществения съвет.	
Поведение, уважаващо достойнството на партньора /дете, колега, родител/, професионална и колегиална етика.	
Работа в екип, честност и справедливост спрямо партньора от екипа в групата, взаимно уважение и разбирателство.	
Квалификация на служителите чрез дискусии, казуси, тренинг, мозъчна атака, курсове, обмяна на опит с други детски градини и др. Самообразование и самоусъвършенстване на педагозите и мед. сестра. Изградена е вътрешна система за квалификация. Формиран е висококвалифициран колектив от служители. Това повишава конкурентно способността на детската градина пред другите в района, осигурява просперитета на детското заведение.	
Мотивиране на учителите за участие и придобиване на професионално-квалификационни степени.	
Утвърден социален престиж на детското заведение.	
Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагачи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.	
Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.	
Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.	
Много добра вътрешно методическа квалификация, съдействаща развитие на творческите интереси и новаторско отношение към педагогическия труд	
Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.	
Участие в курсове за поддържаща квалификация към специализираните департаменти на педагогическите факултети към различните университети и РУО на МОН.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 10/43

Придобиване на образователно - квалификационна степен от все по-голям брой учители.	
---	--

Управленската политика на детското заведение:

ОД_СР_03_02-01 Материално-техническа база

Детската градина разполага с достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детско заведение: 10 градински и 1 яслена група с обособени за децата и персонала светли, просторни занимални, спални и сервизни помещения, умивалници, кухненски и административен блок, обзаведени с мебели, отговарящи на нормативните изисквания, два отделени физкултурени салона за физическа подготовка, празници и развлечения на децата, кабинети на дейности по интереси, изолатор, кабинет на директора и зам. директора, кабинет на психолога, кабинет на ресурсния учител, кабинет на домакина и ЗАС, медицински кабинет, дворни площадки със спортни съоръжения и уреди, футболно и баскетболно игрища, централно парно отопление. За осигуряване на подкрепяща среда, диференциране на грижите за онези деца, които нямат равен старт се формира Екип за подкрепа за личностно развитие на децата към детското заведение. Назначени са логопед, психолог и ресурсен учител на щат към ДГ. Изградени са специализирани кабинети на специалистите. Извършва се превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна работа с деца, педагогическа и психологическа подкрепа.

Достатъчни УТС-технически средства, подпомагащи педагогическия процес – лаптопи за административния и педагогически персонал, принтери, мултимедийни проектори, интерактивни дъски, копирни машини, касетофони, музикална уредба, синтезатор. За осигуряване на безопасен престой на децата е изграден код за достъп на входната врата, на всеки корпус, на административния вход, на кухненски блок. Изградена е система за видеонаблюдение, осигурена е жива охрана. Учителите във всяка група разполагат с паник – бутон. Изработен е сайт на детското заведение. Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, специализирана педагогическа литература.

Изграден мобилен интерактивен кабинет и интерактивна площадка по БДП.

Развиване на чувството на децата за принадлежност към детското заведение чрез символите /лого, химн, знаме/; ритуали, свързани с традиционни празници, чествания, награждаване.

Съставяне на портфолио на ДЗ, групите и учителите. Оформена е летописна книга в електронен формат и хартиен вариант, чрез която се съхраняват традициите и историята на ДГ.

Всяка година детското заведение организира зелена, бяла детска градина, морски лагер за децата.

Взаимодействията между детската градина и семейството е наш приоритет. Образователната институция предлага на родителите определени възпитателно-образователни услуги, а те се насочват към тази градина в района, която в най-голяма степен удовлетворява техните и на децата потребности и желания. За да бъде удовлетворено търсенето, е необходимо детското заведение, много добре да познава потребностите на родителите, както и изискванията им към детското заведение и учителите.

Активното и ефективно сътрудничество на детската градина и социалната среда води до повишаване на социализиращия ефект от нейната дейност в социалната общност като цяло;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 11/43

превърща детската градина в дом на радостта, където децата идват с удоволствие. На много семейства от район Витоша децата не успяват да бъдат приети в детското заведение. Предстои построяване на нови групи, поради повишен интерес към прием в детското заведение.

Общи проблеми:

- Липсва национален инструментариум за диагностика.
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в образователната институция – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.
- Недостатъчна ангажираност на държавата по отношение здраве и спорт за обучаемите.

Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в образователна среда.
- Затруднена идентификация на нестандартните обучаеми и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на учебното заведение, разминаване на критериите за развитие на обучаемите и др.
- Липса на съвместна (със семейството) развиваща програма за обучаемите.

IV. ПРОГРАМНА СИСТЕМА. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

1. СР_08-01 Програмна система - Приложение 8

Програмната система на Образователната институция, е разработена на база ЗПУО и изисквания по ЗУПО с приложими ДОС. Програмната система на Образователната институция, е цялостна концепция за развитието на обучаемите с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на стратегическата цел на образователната институция: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално и творческо развитие на дете/ученик, като се отчита значението на развитието до достигане в реална работна среда.

Програмната система ще подпомогне учителя, за да осигури условия за пълноценно развитие на обучаемите, така че:

- Обучаемият да е спокоен, щастлив, уверен и успешно да навлиза в света.
- Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати с ежедневната си работа с обучаемите и родителите.
- Родителят да „израства“ заедно с детето си, като го подкрепя в развитието, подпомага разгръщането на неговия потенциал.
- Родителят и учителят имат определени отговорности относно детето, които реализират в сътрудничество в името на обучаемия.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 12/43

детето. При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по ДОС. Образователната институция осигуряват игрова дейност през учебното и неучебното време.

- **Подходи** – личностен и индивидуален; ситуационен и интегрален; конструктивен; използване на „Е” – обучение и технологии; кооперативно учене; интеркултурно образование; креативност и успеваемост.

Педагогическото взаимодействие в Образователната институция се организира в основна форма и в допълнителни форми.

- **Форми** – основна и допълнителна.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е изготвена според План – разпределение по съответна дисциплина и изисквания на ДОС за образователни компетентности. Педагогическите взаимодействия се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите по ДОС. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Допълнителните форми са самостоятелни дейности по избор на обучаемите – в зависимост от условията и дейности, организирани от педагозите в образователната институция и външните звена работещи за развитие на умения с неформални и формални техники на преподаване. В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности или се осигурява придобиване на други компетентности в съответствие с интересите на обучаемите и се допринася за цялостното развитие на обучаемите. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учител, извън времето за провеждане на педагогическите работни сесии. Допълнителните форми се организират както в учебното време така и в неучебното време. Допълнителните форми се организират по преценка на учителя, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на обучаемите.

Тематично разпределение

Тематичното разпределение заложен в **ОД_СР_08_08-01 План Тематични разпределения** осигурява ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати. То се разработва, като се отчитат интересите на обучаемите и спецификата на образователната среда в образователната среда.

Механизъм за взаимодействие между участниците в образователният процес

Съгласно ЗПУО, участници в образователният процес са обучаемите, учителите, директор на образователната институция и родителите.

В Стратегията и Правилника за дейността на Образователната институция, са разписани мерките за създаване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на образователната институция.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 13/43

Във всяка от обучителните групи (класове) е разписан **ОД_СР_08_09-01 Механизъм за взаимодействие** с родителите, с конкретна тема, разработена по месеци.

Организиране на медийна политика :

1. 1. Презентация на ДГ на регионално ниво чрез:

- Медиите /телевизионни канали, радио, печатни издания и др. Формиране на умения за ефективно използване на медиите за популяризиране на ДГ. Интерактивни връзки и изграждане на имидж.
- Чрез създаване на собствен сайт в интернет - <http://www.dg37sofia.com/>
- Съставяне на портфолио на ДГ, децата и учителите.

2.Медиапланиране. Медийна политика в публичната комуникация за спечелване на позиция в публичното пространство чрез: лични комуникационни канали /срещи, разговори, коментари с журналисти, политици и др; участия в кръгли маси, лобиране, чрез посредници .

- Интернет - използването му за по-близка комуникация с родителите.
- Сайт на ДГ; Е - mail; страници на групите във facebook.com.
- PR стратегия: Описване на собствения опит и споделяне на страниците на специализираните издания сп. „Предучилищно възпитание”, сп. „Дом, дете, ДГ”, „Аз Буки”, „Учителско дело” в сборници от конференции и чрез видео - рекламни материали и постери . Съществен момент за формиране на умения за изграждане на позитивни нагласи и доверие към ДЗ са открити практики, издателска дейност /издаване на календари, диплайки, албуми.

Силни страни	Слаби страни
Обновен, саниран сграден фонд	
Обособени помещения за всяка група	
Детското заведение разполага с необходимите учебно – технически средства.	
Има обширен озеленен двор, спортни площадки с необходимите съоръжения и уреди за всяка група, футболно и баскетболно игрища.	Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в образователната институция.
Изграден код за достъп, система за видеонаблюдение, жива охрана.	
Сформиран Екип за подкрепа за личностно развитие на ниво ДГ. Специализирани кабинети на специалистите от екипа.	
Изградена интерактивна площадка по БДП, закупени светофари, пътни знаци, винилова настилка с пешеходни пътеки, детски превозни средства, изграден мобилен интерактивен кабинет.	

Вътрешен потенциал:

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 14/43

- Мотивиране родителите на децата за собствен труд и принос за обновяване на МТБ.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за обновяване и обогатяване на МТБ.

Разпределение на формите за педагогическо взаимодействие са описани в документ СР_01-01 Педагогическо взаимодействие. Програма за целодневна организация ОД_СР_27_15-01 към Приложение 1, с разработени учебни планове по групи/класове описани в ОД_СР_08_00-01 Учебни планове с приложени към тях ОД_СР_08_02-01 Анализ на входящата и изходяща диагностика на обучаеми.

Изготвя се инструментариум за оценка приложен в Наръчник за самооценка НС-01. За набавяне на доказателствен материал по системата и актуална информация и обратна връзка със заинтересовани страни се изготвят въпросници по групи заинтересовани страни: ОД_СР_08_03-01 Въпросник „Учители (Синдикат)“, ОД_СР_08_04-01 Въпросник „Настоятелство (Родителски активи)“, ОД_СР_08_05-01 Въпросник „Обучаеми/ученици“, ОД_СР_08_06-01 Въпросник „Обществен съвет“ От представители на одитиращи организации като доказателствен материал се прилагат протоколи от проведени проверки и одити.

2. Визия на Образователната институция

Развитие и утвърждаване на общинската детска градина като конкурентно-способен предпочитан партньор чрез съчетаване, съхранение на националните ценности, добрите традиции и модернизация на процесите чрез съвременните иновации, съвместното със семейството за изграждане на малката личност в широк съвременен културен план.

В този смисъл настоящата Стратегия е ориентирана към следната **визия**:

Образователната институция да бъде:

- **Място**, където обучаемия се чувства щастлив, защитен, разбран и подкрепян.
- **Предпочитана среда** обучаемите, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- **Център** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- **Средище** на хора, които обичат обучаемите и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си

Мисия на Образователната институция:

Поставяне на основите на личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална, културна и родова идентичност. Съхраняване уникалността на детството като основна ценностна единица в педагогическата ни работа. Съобразяване с индивидуалната динамика на развитие на детето и чрез търсене на единство и хармония във физическото, духовното, нравственото, социалното и интелектуалното му развитие - гаранция за пълноценна готовност за училище.

V. ЦЕННОСТ НА СТРАТЕГИЯТА

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 15/43

Ориентирана към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

- Осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки обучаем.
- Осигурява равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователни политики.
- Осигурява запазване и развитие на българската образователна традиция.
- Осигурява хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес.
- Осигурява съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
- Осигурява иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.
- Осигурява прозрачност на управлението и предвидимост на резултатите.
- Осигурява автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.

VI. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес, чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всеки обучаем.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието;
2. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция;
3. Използването на различни образователни иновации, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.
4. Повишаване имиджа на професията „Учител“.
5. Оптимизиране на възможностите на образователната институция да се превърне център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.
6. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.
7. Оптимизиране на възможностите образователната институция да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи

VIII. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (краткосрочни в годишния план за дейността на образователната институция)

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 16/43

1. Повишаване качеството на образование

- 1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;
- 1.2. Промяна в общуването между заинтересовани страни – взаимодействие, взаимопомощ;
- 1.3. Създаване на институционална култура, изграждаща лидери;
- 1.4. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите;
- 1.5. Хуманизация на възпитателно - образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество;
- 1.6. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания;

2. Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

- 2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности в децата;
- 2.2. Възпитаване на обучаемите в самоконтрол и организация на времето;
- 2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда;
- 2.4. Осигуряване на безопасна среда;

3. Осигуряване на разнообразни допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователна активност

- 3.1. Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на Образователната институция;

4. Превръщане на Образователната институция в център на общността

- 4.1. Развиване на сетивност към заобикалящата среда;
- 4.2. Повишаване качеството на работа с партньорите от общността;

5. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

7. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

8. Формиране на толерантност и уважение към правата на обучаемите и хората с увреждания;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 17/43

IX. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки обучаем, постъпил в образователната институция, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широка кохезия с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на дейността на образователната институция и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в образователната институция, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразието на личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаемите.
Единство в многообразието	Обучението, подготовка и възпитанието на обучаемите се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на образователната институция и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Автономност	Образователната институция като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 18/43

Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Релевантност	Целите трябва да стимулират образователната институция да изпълнява своята мисия.
Реалистичност на подхода	Целите трябва да бъдат реалистични, като се отчитат външните и вътрешните фактори.
Мотивираност	Целите трябва да стимулират дейностите в рамките на съответната област на политиката.
Прозрачност/разбираемост	Целите трябва да бъдат определени просто и ясно.
Хармонизираност	Целите в областта на политиката и звената вътре в образователната институция, трябва да бъдат в тясна взаимна връзка.
Ангажираност/задължителност	Целите трябва да предопределят задълженията
Принципи на сътрудничество	Принципът на партньорство, принципът на пълняемост, принципът на концентрация.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

ЗАДАЧИ:

ЗАДАЧА № 1

Да се акцентира върху социалната, познавателна и специална готовност на децата за училище.

ЗАДАЧА № 2

Съобразяване с индивидуалната динамика на развитие и с възрастовата характеристика на всяко дете поотделно и на детската група като цяло. Равен достъп за деца в уязвимо положение. Осигуряване на подкрепяща среда.

ЗАДАЧА № 3

Стимулиране на професионалното развитие, чрез самоусъвършенстване и участие в периодични форми за повишаване на квалификацията и творческия потенциал на педагогическите, медицинските и непдагогическите специалисти. Търсене на нови нестандартни иновативни идеи на взаимодействие.

ЗАДАЧА № 4

Съвместна работа с Родителското настоятелство и Обществения съвет. Да се изгради екип от съмишленици за привличане на различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 37.

ЗАДАЧА № 5

Да се подобри материално -техническата база и обнови сградния фонд.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 19/43

ЗАДАЧА №6

Укрепване здравето на детето чрез възпитаване в здравословен и природо - съобразен начин на живот. Изграждане на екологична култура, като съществен компонент при изграждане на обща култура.

ЗАДАЧА № 7

Утвърждаване на ДГ № 37 „Вълшебство” като предпочитан и търсен педагогически център.

Основни принципи на изграждане и реализиране на стратегията за развитие:

1. Принцип на единство между частния / личен на родителите / и обществен интерес / този на детското заведение /.
2. Принцип на оптимално обновяване на възпитателно-образователния процес и съобразяване с държавните образователни стандарти.
3. Принцип на конкурентно способността на детското заведение - чрез предлаганите подходящи дейности детското заведение да си осигури предимства .
4. Принцип на жизнения цикъл – изследването, проектирането и изпълнението на плана, трябва да е съобразено с особеностите на етапите на жизнения цикъл.
5. Принцип на комуникативно взаимодействие - между детското заведение и потребителите. В условията на пазара и конкуренцията, информацията от детското заведение към потребителите, трябва да бъде достатъчно активна и актуална. Обратната връзка също.
6. Принцип на приемственост между семейството, детската градина и начална училищна степен.
7. Равен достъп и приобщаване на всяко дете.
8. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
9. Ориентираност към интереса и мотивацията към възрастовите и социалните промени в живота му.
10. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на педагогическия процес.
11. Системност, аналитичност, прозрачност, отчетност и предвидимост на образователните политики.

X. ДЕЙНОСТИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества

1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

- 1.1. Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение;
- 1.2. Организиране на медийна политика;
- 1.3. Всеки член на екипа е длъжен да отговаря за определен вид дейност;
- 1.4. Съществуват и се спазват стандарти за поведение на членовете на екипите, отразени в Етичния кодекс, Правилника за вътрешния трудов ред и длъжностните характеристики;

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 20/43

2.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1.Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група;

2.2.Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви при децата;

2.3. Да се приобщим по-бързо към изискванията, които Европейския съюз поставя в сферата на образователните и социални услуги. Българските ДОС за предучилищно възпитание и подготовка отразяват половината от ключовите компетенции, приети като препоръка към всички държави, членки на ЕС;

3.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1.Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност във всяко микроо бединение;

3.2.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.;

3.3. Мотивация на педагозите за придобиване и повишаване на ПКС;

3.4. Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит;

3.5.Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично –по различни проблеми;

3.6.Квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности;

3.7.Създаване на регистър на учителите с информация за преминалите квалификационни курсове;

3.8.Периодично ще се проучват и анализират потребностите от квалификация и ще се усъвършенства моделът на прогнозиране и планиране на квалификационните дейности;

3.9.Осигуряването на равен достъп и на останалите категории персонал до квалификационни дейности –помощник-възпитателки, счетоводител, касиер-домакин, готвачи;

4.СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

4.1.Участие в проекти за обогатяване на материалната база;

4.2.Контрол на правилното разпределение на финасовите средства по бюджета;

Документална обезпеченост на дейностите:

1. Изграждане план и дейности по процедура за управление на процесите – Приложение 2 - СР_02-01
2. Изграждане план и дейности за управление на ресурси (финансови - ОД_СР_03_01-01 и СР_26-01 - СФУК), материални ОД_СР_03_02-01 и човешки ОД_СР_03_00-01)- Приложение 3 - СР_03-01.
3. Изграждане план и дейности план за управление на риска Оценка на рискови фактори и др. Приложение 4 - СР_04-01.
4. Изграждане план и дейности за план за управление на кризите - Приложение 5- СР_05-01
5. Изграждане план и дейности за план за управление на промяната - Приложение 6 - СР_06-01.
6. Изграждане план и дейности за план за иновационни политики - Приложение 7- СР_07-01.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 21/43

7. Изграждане план и дейности по изработване и прилагане на програмна система - Приложение 8 - СР_08-01
8. Изграждане план и дейности свързани с Повишаване качеството и ефективността на учебно - възпитателния процес и техниките на преподаване - План - Приложение 9 - СР_09-01
9. Изграждане план и дейности свързани с осигуряване на извънкласни инициативи и мероприятия за стимулиране на детската активност, защита на обучаемите и здравен статус и работа с обучаеми със СОП - План - Приложение 10 - СР_10-01
10. Изграждане план и дейности свързани с Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, в зависимост от интересите и потребностите на детето, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование Дейности за разширяване на възможностите (заложи в НП-01 Наръчник по приобщаващо образование), на Образователната институция, да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи в партньорство в външни звена и родителска общност- Приложение 11 - СР_11-01
11. Изграждане план и дейности по направление лидерство, семейство, възпитание, агресия - Приложение 12 - СР_12-01
12. Изграждане план и дейности свързани с Повишаване имиджа на, професията „учител“, имидж на Образователната институция и популяризация на учебното заведение. Изграждане на партньорски взаимоотношения и създаване на комуникационна политика със заинтересовани страни и местна общност - Приложение 13 - СР_13-01

За успешното реализиране на дейностите обезпечавачи успешното реализиране на стратегията се изгражда Комисия за контрол на качеството в образователния процес (работна група) Целите, отговорностите и правилника за дейността на комисията като процедури са описани в Приложение 14 СР_14-01.

Дейностите в образователната институция се описват в ОД_НС_03_10-01 Годишен план за дейността образователната институция – Приложение 42 и в СР_43-01 Правилник на дейността – Приложение 43 .

XI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА

Приоритет 1. Лидерство. Семейство. Възпитание

Формиране на учители лидери чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение. Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на обучаемите. Намалване на прояви на агресия и негативни нагласи. Партньорство между родители, обучаеми и учители. Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности - **Приложение 12 - СР_12-01**

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 22/43

Приоритет 2. Учене през целия живот

Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот - Приложение 16 - СР_16-01

Приоритет 3. Изграждане на институционална култура и гражданска активност

Стимулиране развитието на гражданско активни звена (обществен съвет, настоятелство). Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование. Приложение 17 СР_17-01

Приоритет 4. Партньорство

Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньорите - бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация и др. За ефективна работа със заинтересовани страни е изграден Обществен съвет. Обществения съвет има свой правилник ОД_СР_08_07-01 Правилник на Обществения съвет към образователната институция и собствена система за взаимодействие с включените в него структури, като в плана за работа на съвета се залага 2 пъти в годината да се дава обратна връзка към образователната институция, под формата на попълване на ОД_СР_08_06-01 Въпросник „Обществен съвет” - Приложение 13 - СР_13-01

Приоритет 5. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес - Приложение 09 - СР_09-01

За Повишаване качеството и ефективността на образователния процес е приложен ОД_СР_19_00-01 Списък – Образец, съдържащ структурата и организацията на образователната институция са въведени ОД_СР_19_01-01 Правилник за вътрешния трудов ред, ОД_СР_19_02-01 Етичен кодекс, ОД_СР_19_03-01 План за квалификационна дейност, ОД_СР_19_04-01 План – материално техническа база и условия за реализация на образователно - възпитателния процес. За повишаване ефективността на образователния процес се изгражда; ОД_СР_19_05-01 План за грамотност; ОД_СР_19_06-01 План за намаляване на преждевременно напусналите от образователна среда, с разработен ОД_СР_19_07-01 План за съвместни действия на МВР и МОН с разработени дейности по изпълнение. Изготвен ОД_СР_19_08-01 План по БДП (безопасност на движението по пътищата) и Сформирана ОД_СР_19_09-01 Комисия по БДП, с разработен ОД_СР_19_10-01 План на работа на комисията по БДП с разработен ОД_СР_19_11-01 Годишен план за разпределение по БДП

Приоритет 6. Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите (система за здравно развитие). Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите. Изграждане на двигателна култура.

Приложение 20 - СР_20-01

Приоритет 7. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение - Приложение 21 - СР_21-01

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 23/43

Приоритет 8. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на обучаемите и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с обучаеми с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности е изграден НП-01 Наръчник по Приобщаващо образование За повишаване качеството при работа с рискови и уязвими групи в - Приложение 22 - СР_22-01 е разработена ОД_СР_22_00-01 Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на обучаеми от уязвими групи и ОД_СР_22_01-01 Приложение 52 Индивидуални планове и програми за развитие на обучаеми със СОП. За изграждане на адекватна политика по отношение на приобщаващото образование е създадена Комисия по приобщаващо образование ОД_СР_22_03-01 Комисия (Координатор) по приобщаващо образование – Приложение 4, с разработени ОД_СР_22_04-01 Правила екип за работа на екип на личностно развитие. За гарантиране на гъвкавост в образователния процес, при настъпили промени в потребностите на обучаемите, учител регистрира нужди от реструктуриране на материал в ОД_СР_22_02-01 Карта за корекция на разпределение и реструктуриране на материал, изготвена от ръководител на класа (групата) и Координационния съвет на Комисия по приобщаващо образование, след което се предоставя на родител за подпис.

Приоритет 9. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция - Приложение 23 - СР_23-01

За осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция са разработени ОД_СР_23_00-01 Механизъм за работа с обучаеми в риск от отпадане от образователна среда. Обхващане и приобщаване, ОД_СР_23_01-01 Механизъм за противодействие на тормоза; ОД_СР_23_02-01 План за работа на комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни; ОД_СР_23_03-01 Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда; ОД_СР_23_04-01 Бедствия, аварии и катастрофи, ОД_СР_23_05-01 План за осигуряване на безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд, ОД_СР_23_06-01 План за работа при зимни условия, ОД_СР_23_07-01 План за достъп до образователната институция и режим на достъп на външни лица, ОД_СР_27_12-01 План за противопожарна безопасност, ОД_СР_27_13-01 НАССР

Приоритет 10. Имиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на Образователната институция. Партньорство.

Изграждане на ОД_СР_13_00-01 Комуникационна политика. Оптимизиране на възможностите ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи - Приложение 13 - СР_13-01

Приоритет 11 Стабилизиране на Образователната институция при кризи/темпове, етапи - Приложение 24 СР_24-01

Приоритет 12 Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда - Приложение 25 - СР_25-01,

За изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда са изготвени ОД_СР_25_00-01 Програма за екологично образование; ОД_СР_25_01-01 Програма за гражданско образование; ОД_СР_25_02-01 Програма за интеркултурно образование; ОД_СР_25_03-01 Програма за здравно образование като в допълнение е разработен ОД_СР_25_04-01 План за работа на учител като класен ръководител

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 24/43

(ръководител група), който допълва всички заложи в нормативната база изисквания за развитие на умения и ценности в обучаемият. Изготвя се ОД_СР_25_05-01 План за интеграция на децата от етнически малцинства

Дейностите по приоритетни направления в образователната институция се описват в ОД_НС_03_10-01 Годишен план за дейността на образователната институция – Приложение 42.

ХІІ. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА

Финансирането на детското заведение се осъществява с държавна и общинска отговорност. Заплатите на персонала, издръжката на здравния кабинет и подготвителните групи се осигуряват от делегирани „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината – делегирани „Местни дейности“, съгласно нормативна уредба. ДГ № 37 „Вълшебство“ е на делегиран бюджет от 2008 година. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми-диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Целите на Образователната институция включват заложените стратегически цели в Стратегията за развитие на образователната институция и оперативните цели, определени в ОД_НС_03_09-01 Годишен план за дейността и СР-01 Стратегията за развитие на образователна институция за периода.

Основна цел на финансовата политика на Образователната институция е поддържане на финансово състояние, гарантиращо постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора. Чрез прилаганата финансова политика директорът на образователната институция осигурява ефективното бюджетиране и финансово управление чрез:

1. Разбиране на целите, организацията и финансирането, основните процеси протичащи в образователната институция;
2. Свързване на дългосрочното виждане за образователната институция, с конкретните цели и приоритети и осъществяване на многогодишно бюджетно планиране и подходящи решения за разпределение на средствата в подкрепа на тази визия;
3. Познаването на механизмите за управление на бюджета за постигането на основната цел на образователната институция;
4. Постигане на единодействие и ефективна съвместна работа с работещите в образователната институция ;
5. Търсене и отчитане на външни за образователната институция, мнения и оценки за нейните функции, цели и задачи и за възможните пътища за по-добро изпълнение на задачите при запазване на независимостта и финансирането;
6. Отчитане на външното влияние и приспособяването към околната среда;
7. Събиране и анализиране на надеждни данни за бюджетното планиране, програми, одит, преглед на изпълнението на поставените цели и бюджетни искания за решения за преразпределение на средствата;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 25/43

8. Използване на подходящи бюджетни инструменти и техники като средство за събиране на надеждна финансова обезпеченост;

9. Водене на успешни преговори, постигане на консенсус, добра работа в екип и поддържане на отговорност и партньорство на базата на резултатите;

10. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии и привличане на квалифицирани специалисти;

11. Ефективен управленски контрол и отчетност на използването на държавните средства;

12. Своевременен отговор на промени в потребностите на заинтересовани страни по отношение на предоставяните услуги;

13. Поддържане на стабилно финансово състояние, осигуряващо баланс между приходите и разходите;

За ефективното планиране и икономичното изразходване на бюджетните средства важна роля играе контролът по тяхното управление. За целта са изготвени ОД_СР_26_11-01 Вътрешни правила за работна заплата, въведена ОД_СР_26_13-01 Книга за отчитане на извънреден труд. Той се извършва непосредствено при вземане на решения за разпределението, изплащането и отчитането на разходите, както и чрез създаване, въвеждане и функциониране на адекватна СФУК в Образователната институция. Директорът на Образователната институция засилва ролята и разширява обхватът на вътрешния контрол, който става важен елемент на бюджетния процес. Елементи на контрола са заложили както в процеса на съставяне на бюджета, така и на следващите фази – изпълнение и отчитане.

В Образователната институция е въведена система СР_26-01 СФУК и е въведена на процедура за съставяне, утвърждаване, изпълнение, изменение и отчитане на бюджета. СФУК в Образователната институция се актуализира ежегодно, а при промяна на нормативни документи – в кратки срокове след обнародване на промените. Финансовото обезпечаване на Образователната институция е в пряка връзка с постигане на най-високо качество на обучението. За измерване постиженията на труда на педагогическите специалисти е изградена система за диференцирано заплащане ОД_СР_26_12-01 Диференцирано заплащане

Изградена е система за отчетност и информираност по отношение на финансовите операции по периоди в ОД_СР_26_01-01 Информация за изпълнение на делегирания бюджет Приложение 26 - СР_26-01

XIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- Изградена система по управление на качеството в Образователната институция;
- Налична е цялата документация заложила в нормативната и управленска база на образователната институция;
- Проведени дейности по приоритетни направления заложили в Годишния план;
- Увеличение на неформалните срещи за обмяна на професионална информация;
- Увеличение на броя взаимно посетени образователни педагогически ситуации;
- Повишаване на резултатите по покриване на ДОС в края на учебната година;
- Брой дейности, инициирани и организирани от родители и учители;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 26/43

- Брой дейности, организирани съвместно със заинтересовани лица;
- Създадени системи за награждаване на позитивно поведение и намаляване броя на сигнали от родители и външни звена;
- Брой наградени учители и обучаеми;
- Брой проведени спортни мероприятия и активности;
- Брой реализирани образователни проекти;
- Брой реализирани проекти с външни звена;
- Брой представени образователни проекти пред родители и общност;
- Брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики;
- Брой дейности, отчети за работа на психолог и ресурсен екип с обучаеми със СОП, работа с обучаеми с интелектуални затруднения, уязвими групи и агресивни звена. Осигурени допълнителни образователни възможности за обучаеми със слаби резултати, обучаеми в риск, обучаеми със СОП, изявени обучаеми, консултации, допълнителна работа и др. Работа с контингент обучаеми от уязвими социални групи – от социално слаби семейства, с нисък образователен статус, от етнически малцинства и др. Дейности по превенция и ограничаване на отпадането;
- Осигурена безопасна и благоприятна образователна среда – разработена и внедрена система за превенция на насилието и агресията сред обучаемите, която е известна и на родителите, разработени и се прилагат разнообразни програми, насочени към намаляване на установени негативни поведенчески прояви сред обучаемите;
- Създаден е механизъм за управление на риск, кризи и промени;
- Създадена и се следва разработена в зависимост от заинтересовани лица в образователния процес комуникационна политика и канали за събиране на обратни връзки от заинтересовани звена;
- Създадена оптимална организационна структура за управление и организационни компетентности на отделните нива (постоянни и временни комисии, Екип за мотивация и подкрепа на личностното развитие на детето, Обществен съвет, Родителското настоятелство, родителски съвети);
- Публикувани материали в интернет и средствата за масова информация – с структуриран анализ свободна форма и Протокол за отнесеност по типове дейности и цели заложи в стратегическа рамка и ЗПУО с прилежащи ДОС;
- Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на Образователната институция(самооценка), като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране (диференцирано заплащане);
- Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на образователната институция-самооценка, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране. (Годишен план, План за контролната дейност, План за Педагогическите съвети и др.);
- Осъществен ефективен контрол;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 27/43

1) **Планът за контролната дейност на директора ОД_СР_26_10-01** на Образователната институция е изготвен на база направен задълбочен анализ, установени дефицити и приоритети от предходната година и съдържа цели, задачи, видове контрол, обект и предмет на контрола, средства и методи, периодичност, инструментариум;

2) При реализиране на контролната дейност се използват различни методи и средства за установяване на реалното състояние на **наблюдаваните процеси**, изготвя се задълбочен анализ на получените резултати, обобщения и изводи; при необходимост са давани препоръки за регулиране на процеса, за оптимизиране на качествените и количествените характеристики на дейността, осъществява се последващ контрол. (Протоколи от контролна дейност);

3) **Осигурено е съответствие между планирания и реализирания контрол**, като се спазват принципите на всеобхватност, системност, ефективност, превантивност, ориентиране към резултатите – мониторинг върху крайните резултати от дейността и др.

- Изградена система за квалификационна дейност по ДОС;
- Изградена система за анализ на резултати от учебно възпитателния процес (всяка година и резюме за 5 годишен период до края на периода на стратегията;
- Брой дейности за изграждане и поддържане на безопасна среда;
- Участие на обучаеми в различни инициативи в полза на обществото и изграждане на гражданско съзнание;
- Участия на обучаемите в съвместни инициативи без оглед на раса, пол, етническа принадлежност и личностни различия;
- Участие на родителите в институционалния живот – брой и повишаване степента на ангажираност;
- Изработени и действащи Правила за поведение на учителя;
- Изработен и действащ Етичен кодекс;
- Създадена и действаща Комисия за контрол на качеството в образователния процес;
- Брой проведени ситуации в извън институционална среда;
- Увеличаване броя положителните обратни връзки от родители с цел повишаване имиджа на Образователната институция пред местна общност;
- Изработени процедури за управление на кризи, промени, работа с рискови звена, процеси, политики на управление, процедура за работа с изоставащи и талантиливи обучаеми;
- Изградена документация в съответствие със системата по управление на качеството
- Изградена система за оценка и самооценка на учители и обучаеми;
- Намаляване на броя агресивни и рискови звена;
- Повишена ефективност на управление на Образователната институция;
- Подобрена материалната база и осигурена добра технологична безопасност на образователния процес;
- Изградени в обучаемите режим за самоконтрол и организация на времето;
- Осигурена безопасна среда за обучаеми и учители;
- Спазени са всички срокове зададени по дейности и приоритети;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 28/43

- Разпределени отговорностите коректно, реализуемо, разполагащи с контролнен орган, налагащ коригиращи действия по дейности и приоритети;

XIV. УПРАВЛЕНИЕ

За поддържане на системата се изграждат и поддържат :

1. План за управление на процесите - Приложение 02 - СР_02-01

Планове на процеси, правила, отговорности и политики според ДОС, Типови бланки, протоколи, контролни карти др. описани, както следва:

ОД_СР_02_00-01 План процес „Работно и представително облекло“

ОД_СР_02_01-01 План – процес „Ремонтни дейности“

ОД_СР_02_02-01 План – процес – „Обществен съвет“

ОД_СР_02_03-01 План на Педагогическите съвети

ОД_СР_02_04-01 План процес по назначаване на персонал

ОД_СР_02_05-01 План - процес по прием в образователна институция

ОД_СР_02_06-01 План-процес „Екскурзии“

ОД_СР_02_07-01 План за участие в организирани дейности извън образователната институция

ОД_СР_02_08-01 План – процес „Механизъм за работа с родители“

ОД_СР_02_09-01 План-процес „Квалификационна дейност“

ОД_СР_02_10-01 План – процес „Учебници и учебни помагала“

ОД_СР_02_11-01 План – процес „Съвместна дейност“ (ДГ – НУ- ОУ- СУ-Т-БИЗНЕС)

ОД_СР_02_14-01 План-процес „Противодействие на тормоза. Жалби и сигнали“

ОД_СР_02_12-01 План за противопожарна безопасност

ОД_СР_02_13-01 НАССР

ОД_СР_02_15-01 Педагогическо взаимодействие. Програма за целодневна организация

2. План за управление на ресурси (финансови, материални и човешки) - Приложение 28 - СР_28-01 и Приложение 3 - СР_03-01
3. Управление на риск – СР_45-01, включващ: Наръчник по управление на риска НУР-01, с приложена стратегия, Оценка на рискови фактори и др.
4. План за управление на кризите СР_05-01 Видове кризи. Реакция при криза. План за работа при криза. Отговорности. Канали за комуникация с потърпевшите. Последващи действия и план, включващи стабилизация в нормална работа среда.
5. План за управление на промяната СР_06-01 - Създаване на нормативна уредба, анализира се ниво на допустимост на промяна, прилага се поетапно до ниво усвояемост, изграждат се поетапни процеси преплетени с процес на задържане и приемане на промяната., създаване на инструменти за осъществяване на промяната, следи се процеса

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 29/43

от началото до края с мониторинг на всички нива от процеса, създава се политика на поетапно въвеждане на иновации и иновативни политики. Създаване на условия за гъвкавост и надграждане на стратегия с цел подобряване на работния процес, внедряване на нови технологии и придобиване на нови компетентности. Промени могат да бъдат извършвани в системи, политики, в организационни схеми, в човешкото поведение и дейности. С динамиката на пазара, бързо развиващите се техника и технологии, управлението на промяната се налага като важен елемент на стратегическото управление.

6. План за иновационни политики СР_07-01 - Приложение 07
7. Програмна система СР_08-01 - Приложение 08
8. Повишаване качеството и ефективността на учебно - възпитателния процес и техниките на преподаване - СР_09-01 - Приложение 09

Анализ и диагностика на системата, избор на инструмент и материали, подготовка на педагогически кадри, внедряване в системата на база приложение за промени, анализ на системата, коригиращи действия и отчитане на резултати и подготовка за въвеждане на нови модели и методики.

Осигуряване на извънкласни инициативи и мероприятия за стимулиране на активност в обучаемите, защита на обучаемите и здравен статус и работа с обучаеми със СОП.
Процедура за заявка и обезпечаване на извънкласни дейности (по ДОС)

Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование Дейности за разширяване на възможностите Образователната институция, да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи в партньорство във външни звена и родителска общност.
Процедура за заявка и обезпечаване (по ДОС за гражданско образование)

9. Имиджова /комуникационна политика СР_13-01 - Приложение 13

Работи се за повишаване имиджа на професията „учител“, имидж на Образователната институция и популяризация на учебното заведение. Комуникационна политика. Стратегия за изграждане на лична имиджова политика и рекламна стратегия, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на Образователната институция. Оптимизиране на възможностите Образователната институция да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

Приложение 14 Цели, отговорности и правила за дейността на Комисия за контрол на качеството в образователния процес (работна група) - СР_14-01
като процедури.

Приложение 15 към Приоритет. Лидерство. Семейство. Възпитание. Дейности по направление лидерство, семейство, възпитание, агресия Описание - СР_15-01

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.		Лист: 30/43

Цели:

- Формиране на учители лидери чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение;
- Проучване и участие в квалификационни форми за използване на интердисциплинарен и проблемен подходи и прилагане на проектно-базираното обучение;
- Организиране на вътрешно-квалификационна дейност;
- Определяне на ментори за нуждаещи се учители;
- Изготвяне на план-график и правила за взаимно посещение на педагогически ситуации;
- Изработване на правила за позитивно отношение в екипа;
- Изработване на система на стимулиране;
- Провеждане на тим билдинги за учители;
- Интерактивни родителски срещи;
- Съвместни неформални дейности на учители, родители и обучаеми;
- Създаване на образователна среда, подпомагаща развитието на лидерските умения у обучаемите;
- Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на обучаемите;
- Изграждане на информационен кът на семейството - информационни табла, място за консултиране, диалог, анкети, допитвания, обмен на идеи;
- Утвърждаване на Родителски активи и Обществения съвет, като действителен партньор на Образователната институция форма на гражданско участие;
- Развитие на модерна медийна политика, която да информира родителската общност и широката общественост, да отправя ясни послания и така да осигурява обществена подкрепа за образователната институция;
- Организиране на Дни на отворените врати за родителите;
- Включване на родители доброволци в различни дейности, инициативи и празници на образователната институция;
- Успоредно предаване на знания на обучаемите и на родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот;
- Инициране на часове за работа с родители под формата на „Училище за родители“.
- Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности;
- Разширяване на връзките с културните институции в града с цел гражданско възпитание на обучаемите;
- Дейностите по превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на обучаемите да се насочат към организиране на общи дейности с участието на родители, учители и обучаеми – празници, творчески изяви и спортни състезания, поощрявани с награди;
- Повишаване степента на информираност на самите обучаеми, които да умеят да разпознават опасностите, начините да се предпазват, къде и как да потърсят помощ при преживяно насилие;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 31/43

- Съвместни дейности за приобщаване;
- Отбелязване на тържествени събития от националния и православния календар;
- Организиране на пленери по изобразително изкуство и тематични изложби;
- Развитие на умения свързани с емоционалното израстване на обучаемите и участие в благотворителни кампании;

Приложение 16 към Приоритет 2 - СР_16-01 Учене през целия живот.

Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот.

- Използване на инструменти и платформи за електронно обучение за включване в учене на различни групи участници в образователния процес;
- Включване към мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп);
- Въвеждане на система за самооценяване с цел измерване на качеството на образованието и редовен мониторинг за изпълнението на стратегията;
- Осъществяване на кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения свързани с емоционалното и социално израстване на обучаемите (водещо до кариерно развитие);
- Подкрепа на обучаеми със специални образователни потребности и с девиантно поведение за продължаване на образованието или обучението;
- Осъществяване на ежегодна приемственост между училище и образователната институция;

Приложение 17 към Приоритет 3- СР_17-01. Изграждане на институционална култура и гражданска активност

- Четене и дискутиране на Правилника на Образователната институция (част за права и задължения);
- Създаване на обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;

Приложение 18 към Приоритет 4- СР_18-01. Партньорство

За ефективно взаимодействие със заинтересовани страни : партньори - бизнес, неправителствени организации, общинската, държавната администрация и др. се изгражда ОД_НС_07_05-01 заинтересовани външни звена взаимодействие списък заинтересовани звена и взаимодействие с тях.

- Планиране разширяване на връзките с културните институции в града за формиране на гражданско възпитание у обучаемите. Организиране на съвместни инициативи с местни НПО и спортните клубове и др;
- Оказване на съдействие при реализация на творческо-образователни инициативи, организирани от неправителствени организации (БЧК и др.);
- Активно участие на родителите в Обществения съвет, Училищното настоятелство, Родителските активи в групите;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 32/43

- Оказване на съдействие от представители на местния бизнес върху основата на договорни отношения;

Приложение 19 към Приоритет 5 - СР_19-01. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес

(система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО). Критерии за оценка и самооценка - типови модели ДОС за оценка диференцирано заплащане-индивидуални карти/

Приложение 20 към Приоритет 6 - СР_20-01. Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите (система за здравно развитие). Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите. Изграждане на двигателна култура. С включена описателна част как ще развием двигателната култура, техники за приобщаване на обучаеми със СОП.

Приложение 21 към Приоритет 7 - СР_21-01. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение. Планове за квалификация (изисквания по ДОС) - отчети, протоколи, сертификати и т.н.

Приложение 22 към Приоритет 8- СР_22-01 Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на обучаемите и нарастващата взискателност на родителите.

Процедури за работа с талантиливи обучаеми. Процедури за работата с обучаеми с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности. Планове за работа с обучаеми със СОП (по ДОС)

Приложение 23 към Приоритет 9 - СР_23-01 Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаемите и учителите в детското заведение

Правилник ЗБУТ, БАК и др.

Приложение 26 – СФУК - СР_26-01 - Финансиране и финансова обезпеченост по ДОС.

При разходване на бюджетните средства се спазват актуалните нормативни документи в областта на финансовото управление и контрол. В образователната институция са изградени система за вътрешно финансово управление и контрол, счетоводство и отчетност на финансовите средства, текущ, месечен, тримесечен и годишен мониторинг.

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми, планове, правилници, типови бланки и др. типови документи, отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва годишен план за дейността на образователната институция с конкретни процедури, указани срокове и отговорници. Коригиращите действия са под контрола на Директорът на Образователната институция и Педагогическият съвет.

XV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Финансиране от общинския и държавния бюджет.
- Разработване на проекти с външно финансиране.
- Привличане на спонсори.
- Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 33/43

Мероприятия за реализиране на стратегическата цел:

1 НАПРАВЛЕНИЕ: Достъп и обхват до образование на всяко дете.

Дейност	Изпълнител	Отговорник	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030
1.1.Осигурен достъп до качествено образование за всички деца.	Учители по групи, музикален педагог, ЕПЛР	Директор, ЗДУД	➤		➤	➤	➤
1.2.Подкрепа и интеграция в образователния процес на деца със СОП и от уязвими групи	Учители по групи, музикален педагог, ЕПЛР	Директор, ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
1.3.Осигуряване на психологическа и социална подкрепа за образование на деца от уязвими групи	Учители по групи, музикален педагог, ЕПЛР	Директор, ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
1.4.Стартиране на ранно оценяване на децата от първа възрастова група от педагогически специалист в ДГ.	Учители, ЕПЛР	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
1.5.Провеждане на индивидуални срещи с родителите на деца, нуждаещи се от осъществяване на индивидуална оценка на потребностите от Екип за подкрепа за личностно развитие.		ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤
1.6.Изготвяне на индивидуална карта за оценка за всяко дете със СОП;	Логопед, психолог, ресурсен учител	ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤
1.7.Изготвяне на План за допълнителна подкрепа за всички деца със СОП (съвместно с психолог и ресурсен учител);	Логопед, психолог, ресурсен учител	ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤
1.8.Стартиране на индивидуална работа от педагогически специалисти	Логопед, психолог, ресурсен учител	ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 34/43

от ЕПЛР, в зависимост от потребностите на децата със специални образователни потребности за постигане на заложените в плана за допълнителна подкрепа цели и задачи;								
1.9. Отчитане на резултатите от изпълнението на План за допълнителна подкрепа на децата със СОП през учебната година;	Логопед, психолог, ресурсен учител	ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤	➤
1.10. Изготвяне на становище за всяко дете със СОП (от психолог, логопед, спец. педагог, педагог)	Логопед, психолог, ресурсен учител, педагог	ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤	➤
1.11. Екипната работа между учители и педагогически специалисти на създадения екип за подкрепа за личностно развитие към ДГ.	Учители по групи, психолог, логопед, ресурсен учител	Директор, ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤	➤
1.12. Осъществяване на партньорство между екипа за подкрепа за личностно развитие към ДГ и държавни и местни структури и доставчици на социални услуги.	Психолог, логопед, ресурсен учител	Директор	➤	➤	➤	➤	➤	➤
1.13. Провеждане регулярни екипни срещи с родители и учители на екипа за подкрепа за личностно развитие към ДГ № 37 „Вълшебство“.	Психолог, логопед, ресурсен учител	Директор, ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤	➤

2. НАПРАВЛЕНИЕ: Материална база и образователна инфраструктура

- Средства от делегиран бюджет;
- Средства, от допълнителни педагогически услуги;
- Родителско настоятелство;
- Разработени проекти;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	Код в СУК: СР-01	
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	
	Лист: 35/43	

Дейност	Финансиране	Изпълнител	Отговорник	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030
2.1 Обновяване на сградния фонд	Район Витоша СО	Район Витоша СО	Директор	➤	➤	➤	➤	➤
2.2. Обновяване на библиотечния фонд във всяка група.	Разработени проекти	учители по групи	Директор	➤	➤	➤	➤	➤
2.3. Подобряване на условията за игра на площадките по групи	Бюджет ДГ	учители по групи, общ работник	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
2.4. Взаимодействие и партньорство при реализиране на спортни програми, дейности и инициативи със спортни клубове и организации, екскурзии, лагери, състезания.	Разработени проекти	Учители по групи, музикален педагог, психолог логопед, ресурсен учител	Учители ПГ	➤	➤	➤	➤	➤
2.5. Адаптиране и оборудване на ДГ, съобразно съвременните подходи на педагогическа работа и изискванията за качествен образователен процес.	Разработени проекти, бюджет ДГ	учители по групи	Директор ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
2.6. Обновяване на оборудването на кабинета на ЕПЛР.	Бюджет ДГ	ДГ	ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤
2.7. Осигуряване на сигурна и безопасна среда за провеждане на образователния процес. Координация между СОТ, Дирекция „Сигурност“ СО, СДВР	Бюджет ДГ	Домакин ЗДУД Общ работник	Директор	➤	➤	➤	➤	➤

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 36/43

2.8. Осъществяване на системни и ефективни действия, целящи повишаване нивото на безопасност на движението и мерки за опазване живота и здравето на децата – използване на образователни софтуери в педагогически ситуации, занимания на интерактивната площадка, игри по БДП. Изпълнение на дейности по проекти на ДГ.	Разработени проекти, Бюджет ДГ	Учители по групи	отг. МО	➤	➤	➤	➤	➤
2.9. Засаждане на зелена растителност до оградата.	Бюджет ДГ, дарения РН	Учители по групи,	Директор ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
2.10. Въвеждаща и продължаваща квалификация на педагогическия персонал за повишаване на квалификацията - 16 часа обучение с 1 кредит от лицензиран учител всяка година.	Бюджет ДГ,	Учители по групи,	Директор ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
2.11. Организиране на ежегоден футболен турнир на детските градини от Район „Витоша“.	Проект, Бюджет ДГ	Учител по музика, учители по групи	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
2.12. Продължаване на работата по Програми „Училищен плод“ и Програма „Училищно мляко“ .	Министерство на земеделието	Министерство на земеделието	Директор	➤	➤	➤	➤	➤

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 37/43

2.13. Поддържане и обновяване на дворното пространство с насаждения.	Бюджет ДГ, Проект РН	ЗДУД	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
2.14. Електронни дневници към програмата за начисляване на такси.	Бюджет ДГ	Директор	Директор	➤	➤	➤	➤	➤
2.15. Обновяване интериора на стаята на семейството.	Проекти	Учители първа група	Директор ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
2.16. Изграждане на библиотечни кътове във всяка група.	РН и дарения	Учители по групи	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
2.17. За минимизиране рисковете за сигурността на информацията в ДГ № 37 „Вълшебство“, изграждане на сървър за съхраняване и защита, облачно пространство за всяка възрастова група.	Бюджет ДГ	Директор	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤

3. НАПРАВЛЕНИЕ: Организация и управление на дейностите в ДГ

Дейност	Изпълнител	Отговорник	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030
3.1. Продължаване сътрудничеството с Обществен съвет като орган за подпомагане на развитието на детската градина и за граждански контрол на управлението им.	Учител по групи	Директор, ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
3.2. Избор на нов обществен съвет	Директор	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
3.3. Обучение на педагогическия персонал за повишаване на квалификацията - 16 часа обучение с 1 кредит от лицензиран обучител всяка година.	Лицензирани обучители	Директор ЗДУД	➤	➤	➤	➤	
3.4. Организиране и участие във вътрешноинституционални,	Училище	Директор	➤	➤	➤	➤	➤

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 38/43

квалификационни форми на педагогическия състав, заложи в Плана за квалификационна дейност на ДГ.	лица по групи, ЕПЛР	тор, ЗДУД						
3.5.Повишаването на квалификацията като непрекъснат процес за усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.	Учители по групи, ЕПЛР	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤	➤
3.6.Методическа подкрепа на новопостъпили и наскоро завършили педагогически специалисти – създаване в електронен вариант набор от педагогически ситуации по образователни направления от проведени добри педагогически практики.	Учители - наставници	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤	➤
3.7.Диагностициране на резултати от входно ниво на децата по възрастови групи.	Учители по групи,	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤	➤
3.8.Представяне на добри педагогически практики с нови софтуерни продукти на различни нива, с цел издигане имиджа на ДГ.	Учители по групи	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤	➤
3.9.Адаптиране на планове на групите към индивидуалните особености на децата.	Учители ЕПЛР	ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤	➤
3.10.Създаване на условия за конкуренция между учителите, мотивация за пълноценното им участие в образователния процес.	Учители по групи	отг. МО	➤	➤	➤	➤	➤	➤
3.11.Осъществяване на приемственост между ДГ и училищата в района.	Учители ПГ	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤	➤

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
	Код в СУК: СР-01	
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 39/43

3.12.Диагностициране на резултати от изходното ниво на децата по възрастови групи.	Учите ли по групи,	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
3.13.Участие в национални и международни програми и проекти, подпомагачи дейности в областта на образованието	ЕПЛР	Директор ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
3.14.Ежегодно актуализиране на портфолио на всяко дете в групата, на учители и образователната институция.	Учител и по групи,	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
3.15.Всяка година актуализиране на постигнатите педагогически компетентности в професионално портфолио на педагогическия специалист.	Педагогически специалисти	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
3.16. Реализиране на мини – проектите по групи.	Учител и по групи	Отг. МО	➤	➤	➤	➤	➤
3.17.Провеждане на празници и дни на отворени врати в ДГ – за всички групи	Учите ли по групи,	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
3.18.Защита на Образец 2	Директор, ЗАС	Директор	➤	➤	➤	➤	➤
3.19.Договори за доставка на външни услуги –СОТ, СОД, физическа охрана; софтуери; трудова медицина;дезинфекция, дезинсекция и дератизация;- Договори за ДОД-конкурс	ЗДУД	Директор	➤	➤	➤	➤	➤
3.20.Утвърждаване и актуализиране на Правилник за вътрешния трудов ред, Правилник за дейността, Правилник за здравословни и безопасни условия на труд, ВПРЗ, длъжностни характеристики, които регулират спазването на законодателството, трудовата дисциплина.	ЗДУД	Директор	➤	➤	➤	➤	➤
3.21.Абонамент за специализирани издания	ЗДУД	Директор	➤	➤	➤	➤	➤

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 40/43

<ul style="list-style-type: none"> ❖ 3.22. Работа по проекти: ❖ ПП „Утринна приказка” – проект на МОН- 1-ва, 2 ра, 3 та и 4-та група. ❖ Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз. 	Учител и по групи	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
---	-------------------	------	---	---	---	---	---

4.НАПРАВЛЕНИЕ: Развитие на общността и личността

Дейност	Изпълнител	Отговорник	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030	Срок 2025/2030
4.1.Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и ДГ чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо.	Учители по групи, психолог ресурсен учител	ЗДУД ЕПЛР	➤	➤	➤	➤	➤
4.2.Взаимодействие с Родителското настоятелство, Обществения съвет и независими доброволни сдружения за подпомагане дейността на образователната институция, привличане на допълнителни източници за подобряване на МТБ.	Учители по групи	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
4.3.Популяризиране дейността на детската градина и съхраняване на традициите и чрез електронен вариант на летописната книга.	ПГ	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
4.4.Запазване традициите, съхраняване на националните и духовни ценности,	Педагогически	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_013 BG	ДГ 37 „Вълшебство“	
		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: 14.09.2020 г. първичен 15.09.25 г.	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Лист: 41/43

поддържане на историческата принадлежност, към европейските ценности.	жива и духовна принадлежност, приобщаване	специалисти						
4.5.Провокиране и насърчаване на интереса към историческото, културното и природно наследство на София и Република България.		Учители по групи,	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤
4.6.Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот, за уеднаквяване изискванията между семейството и ДГ.		Учители по групи, медицински сестри	ЗДУД	➤	➤	➤	➤	➤

Планът е отворена система. При възникване на нови обстоятелства, инициативи или други дейности той ще бъде своевременно допълван и дообогатяван.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.
2. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
3. Използване на нови педагогически технологии в практиката.
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите и медицинските сестри.
5. Разширяване на взаимодействието учител - дете семейство с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

Настоящата Стратегия за развитие на ДГ № 37 „Вълшебство“ и Планът за развитие и финансиране е в сила от 15.09.2025 г. Приета и актуализирана на заседание на педагогическия съвет на 15.09.2025 г. с Протокол № 1, Утвърдена със ЗД № 18/ 15.09.2025 г., приета на заседание на Обществения съвет. Стратегията се актуализира за период от 5 години.