

Дейности от месец февруари 2020 г. по Проект Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships „Ready to Read” (2019-1-HU01-KA201-061099), (подготовка за ограмотяване на деца в предучилищна възраст).

В детска градина № 37 „Вълшебство“ в най - сензитивния период на детското развитие възпитахме любов към книгите. За нас тя е прозорец към света, както е казано: „Къща без книги е като стая без прозорци.“

В образователната институция се апробират игри, стимулиращи интереса към четене. Народната игра „Кралю порталю“ я адаптирахме в интерактивна, като забавен похват за решаване задачите на подготовката за ограмотяване. Изработихме шапки в син и червен цвят, отговарящи на гласните и съгласните звукове. Поставихме съответните букви. Две деца със сини шапки, на които са поставени букви Л и К застават с лице едно срещу друго. В колона се подреждат деца с червени шапки, върху които са изписани гласни букви. Децата пеят песента „Кралю, порталю, отвори порти.....“ При думите „само един оставете“ децата със сини шапки хващат преминаващото дете с червена шапка. Застават в редица срещу децата без шапки, прочитат образуваната дума.

Направихме графичен абак, чрез който по забавен начин стимулирахме интереса към четене. Проведохме педагогически ситуации, в които чрез презентации, анимация и интерактивна дъска по забавен начин децата достигнаха до образуване на сричка.

Създадохме във всяка възрастова група мини библиотека с книжки. Както се казва „Стая без книги е като тяло без душа“. Изработихме Правила за работа с книгата. Провокирахме навици за четене, книгата се представяше като ценност. Всяка група изработи свой мини – проект за насърчаване на четенето, по който работи целогодишно.

Уважаеми родители, предизвикваме Ви, четете книжки на децата в къщи, рисувайте съвместно моменти, които са Ви впечатлили. Качвайте рисунки на фейсбук профила - ДГ Вълшебство София, защото заедно ще успеем!

Това са част от дейностите по Проект Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships „Ready to Read” (2019-1-HU01-KA201-061099), които помагат за формиране на умения за четене, преди да е започнал действителният период на обучение. Акцентирахме върху формиране на основни умения за четене, които да прераснат в дълготрайни, като превенция на обучителни трудности в училищна възраст. Предпоставка са за насърчаване на грамотността при децата от ПУВ. Създадохме условия за социално общуване и развитие на езиковите умения на деца и възрастни и поощрихме положителното отношение към книгите.

