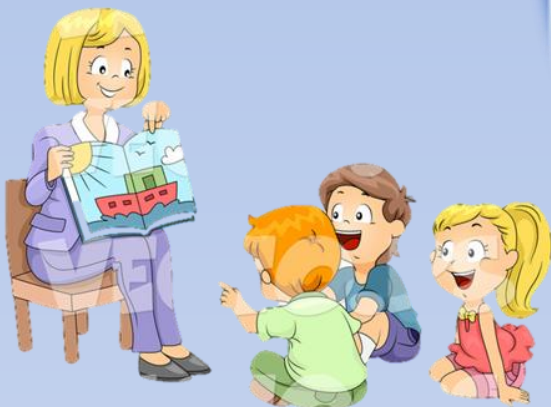
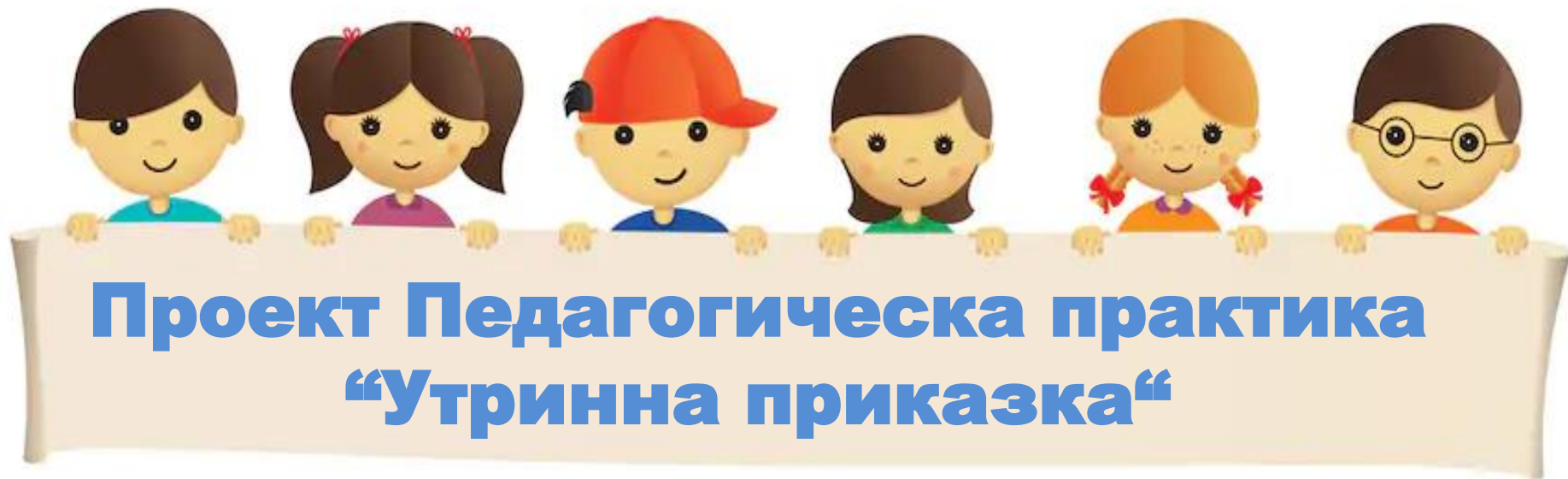




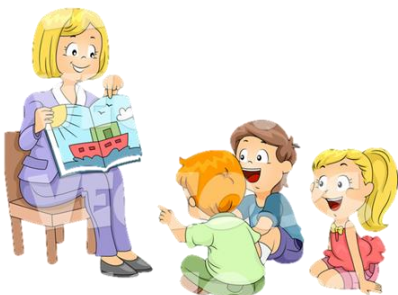
# Проект Педагогическа практика “Утринна приказка” 2018/2019 г.

Адаптационен психолого-педагогически и методически практико -  
приложен модел за съвместна работа на учители и представители на  
семейната общност в периода на постъпване на децата в ДГ. Период на  
провеждане 2018/2019 г. съвместно с МОН





- Представява допълнителна възможност за образователно развитие, в която, педагогическите специалисти и представителите на семейната общност работят заедно, за да се създадат условия на адаптация, детската личност да разгърне пълния си потенциал в предучилищната институция.
- Ориентиран е към 3-годишното дете, на което му предстои постъпване в първа група в детската градина, особено ако преди това не е посещавало ясла и за „представители на семейната общност“, когато говорим за родители и семейство.



- Организацията на занималнята трябва да подсилва възможностите на всяко дете да трансформира и обогатява своя опит във всеки конкретен от педагогическото взаимодействие момент в учене чрез игра, споделяне и реализация.
- Когато представителите на семейната общност се включат в определени дейности, в началото на деня те научават повече за своите деца, виждат как те се отнасят към материалите и другите деца. Тази помощ е от голяма полза за педагогическите екипи в занималнята, тъй като им дава възможност да обръщат повече внимание на всяко дете.







